

## 本校の取組が書籍・雑誌等に紹介された事例（平成25年度以降）

書籍名	出版社	タイトル	執筆者
特別支援教育の実践情報 2013年11月号	明治図書	フォトライブ「授業」小学部／算数科 ～教師や友達と関わりながら主体的に取り組む～ 「10より大きな数を数えよう」	有田 成志
特別支援教育の実践情報 2014年1月号	明治図書	フォトライブ「授業」高等部／作業学習 ～生徒一人一人が主体的に取り組む作業学習～ 「リサイクルメモ帳」を作ろう	小久保 博幸
特別支援教育の実践情報 2014年3月号	明治図書	フォトライブ「授業」中学部／作業学習・窯業班 ～生徒の学びを教師全員で支える作業学習～ 「ふようまつり」に向けて製品をつくろう	山之口 和孝
豊かな自己理解を育む キャリア教育	ジアース教育 教育新社	自分で作る「評価基準表」ほか11事例	小久保 博幸 鶴田 智美
実践障害児教育 2015年11月号	学研	自己の客観的振り返りや他者との相互交渉により 自己理解を深める	小久保 博幸 上仮屋 祐介
実践障害児教育 2016年3月号	学研	インクルーシブ教育システム構築のための特別 支援教育の推進と合理的配慮の実践 ～スクールクラスター構築の取組から見てきたこと～	初村 多津子
特別支援教育研究 2016年4月号	東洋館	子ども同士の対話を通して互いの学びを深める ～知的障害特別支援学校高等部・国語科における授業実践～	上仮屋 祐介
「育成を目指す資質・能力」をはぐくむための知的 障害教育における学習 評価の実践ガイドー学習 評価の9実践例を踏まえてー	独立行政法 人国立特別 支援教育研 究所編／ジ アース教育 新社	第Ⅱ章実践編 第5節 四つの柱ごとの研究協力機関の実践 2 学習評価を指導の改善に生かす実践 鹿児島大学教育学部附属特別支援学校 PP. 88-98	四ツ永 信也
実践障害児教育 2016年12月号	学研	生徒同士が対話をとおして学び合う国語科の授 業	川越 正仁 上仮屋 祐介
特別支援教育 平成28年冬号	文部科学省 初等中等教 育局特別支 援教育課編 ／東洋館	様々な言語活動を通して生徒の思考を深める国 語科の実践	上仮屋 祐介
知的障害教育におけるア クティブ・ラーニング	東洋館	第6章高等部段階における実践 第1節アクティ ブ・ラーニングを通して、思考・判断・表現力 を高める 課題解決のために友達と意見を交わし 合い、互いの満美を深める取組 ～友達と一緒に説明文の内容をまとめる活動を通して～	川越 正仁 上仮屋 祐介
『特別支援教育の実践情 報』PLUS 平成29年 度版 学習指導要領改訂 のポイント 特別支援 学校	明治図書	第2章 事例でみる学習指導要領改訂のポイント 「特別支援教育の視点を踏まえたカリキュ ラム・マネジメントの実践」	上仮屋 祐介